


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 59»
 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский 7А тел.220-45-61,
 электронный адрес: mbdou.59@mail.ru, адрес сайта: http://mdou59.ru/
 ИНН 2465040730 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402485786 ОКПО 49691872 ОКВЭД 80.10.1 85.32

Рассмотрен
 на заседании Совета педагогов
 Протокол № 3 от 15.11.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ № 59
 М.В.Дедух
 Приказ № 178 от 15.11.2018г.



План мероприятий МАДОУ № 59 по реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления» по итогам городской августовской конференции 2018

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого об воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

| Задачи 2018-2019 уч. года | Задачи и действия ОО | Действия и мероприятия ДОУ | Срок, ответственный |
|--|---|--|--|
| 1. «Достижение образовательных результатов» | | | |
| 1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня | 1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i> 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> | 1. Организация рабочей группы по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 2. Выделение форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 3. Организация творческой группы по разработке | Сентябрь 2018г. Заведующий, зам.зав. по УВР Ноябрь 2018г.-январь 2019г. Зам.зав. по УВР |

| | | | |
|--|---|--|--|
| дошкольного образования. | <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></p> | <p>критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>4. Создание организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик: проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых педагогических мероприятий. Участие в Фестивале успешных педагогических практик ДОО.</p> | <p>Ноябрь 2018г-январь 2019г. Зам.зав. по УВР</p> <p>Январь-июнь 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Апрель – май 2019 Зам.зав.по УВР</p> |
| 1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС. | <p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь – март 2018)</i></p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь – март 2018)</i></p> | <p>1. Анализ применяемых в ДООУ форм, методов и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении выполнения требований ФГОС ДО (Образовательная программа ДООУ)</p> <p>2. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ Участие в Фестивале успешных практик</p> <p>3. Организация предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии, работа ПМПК</p> | <p>Октябрь 2018 – май 2019г. Рабочая группа</p> <p>Апрель-май 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Октябрь 2018-март 2019г. Зам.зав.по УВР</p> |
| 1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации. | 1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, | 1. Участие в семинарах на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ. | Октябрь 2018 – май 2019 Зам.зав.по УВР |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p> | <p>Участие в Фестивале успешных практик</p> <p>2. Анализ процесса формирования выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>3. Размещение локальных актов по ВСОКО на официальном сайте ДОУ</p> | <p>Апрель-май 2019г.</p> <p>Май 2019г. Заведующий Зам.зав.по УВР</p> <p>До 30 марта 2019г Зам.зав.по УВР.</p> |
| 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» | | | |
| 2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования | <p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p> | <p>1. Организация деятельности по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты: проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых педагогических мероприятий.</p> <p>2. Организация рефлексивно-аналитических семинаров по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>3. Изучение и внедрение образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>4. Участие в работе Школ профессионального развития: «Школа старшего воспитателя»; «Школа молодого воспитателя» «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога»</p> <p>5. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования</p> | <p>Сентябрь 2018-июнь 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Ноябрь 2018-апрель 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Ноябрь 2018 – июнь 2019 Зам.зав по УВР Педагоги ДОУ</p> <p>Октябрь 2018 – май 2019 Октябрь 2018 – март 2019</p> <p>Апрель – май 2019. Зам.зав.по УВР</p> |
| 2.2. Расширить арсенал владения цифровыми | 2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в | 1. Выявление образовательных дефицитов педагогов во | Октябрь-декабрь 2018г. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| технологиями для обеспечения образовательного процесса. | <p>образовании (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (<i>январь – июнь 2019</i>)</p> | <p>владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p> <p>2. Организация обучающих семинаров по использованию цифровых технологий в ДОУ</p> <p>3. Создание условий для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. Размещение на официальном сайте ДОУ информации о педагогическом опыте</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Сентябрь 2018 – июнь 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Январь – июнь 2019г. Старший воспитатель</p> |
| 2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | <p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> | <p>1. Актуализировать реестр наличия в ДОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ДОУ, анализ)</p> <p>2. Проведение методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров</p> <p>3. Участие в городских методических семинарах (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.);</p> <p>4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по обеспечению профессионального развития педагогов (КК ИПК и ПП РО, КГПУ им.В.П.Астафьева)</p> | <p>Октябрь 2018г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Сентябрь 2018 – май 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Сентябрь 2018 – май 2019г. Зам.зав.по УВР</p> <p>Сентябрь 2018 – июнь 2019) Заведующий Зам.зав.по УВР</p> |
| 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» | | | |
| 3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в | 3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования | 1. Разработка и реализация образовательной программы ДОУ, АОП, АООП, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь 2018 – июнь 2019 Зам.зав.по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p> | <p>в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)</p> | <p>(сентябрь 2018 – июнь 2018)</p> | |
| <p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p> | <p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p> | <p>1. Реализация современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p> | <p>Сентябрь 2018 – июнь 2019 Зам.зав.по УВР</p> |
| <p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p> | <p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой ОО раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по</p> | <p>1. Формирование муниципального задания на финансовый год и плановый период. Размещение на официальном сайте МАДОУ.</p> <p>2. Обучение руководителя ДОУ и заместителей по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности</p> <p>3. Размещение на сайте ДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>4. Регулярно совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций</p> | <p>До 01 июля 2019г Заведующий</p> <p>Сентябрь – декабрь 2018г. Зам.зав.по УВР</p> <p>До 30 ноября 2018г. Старший воспитатель</p> <p>Сентябрь 2018 – август 2019г. Заведующий</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019. 30 марта 2019.30 июня 2019)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> | | |
| 3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | 3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019) | <p>Анализ материалов мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2018) 2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2018) 3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2019) 4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2019) 5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2019) 6. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019) | Ноябрь 2018 – июнь 2019г. Зам.зав.по УВР |
| 3.5. Разработать | 3.5.1. Ознакомиться с показателями | 1. Участие в проектировочных семинарах по | Октябрь 2018-апрель 2019 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования | мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019) | разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования 2. Участие в проектировочных семинарах по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования 3. Апробация мониторинга деятельности ДОУ | Зам.зав.по УВР Октябрь 2018 – апрель 2019г. Зам.зав.по УВР Май – июнь 2019 Зам.зав.по УВР |
| 3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | 3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019) | 1. Организация на сайте ДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов 2. Осуществление разработки и реализации проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития ДОУ. | Сентябрь 2018-июнь 2019г. Старший воспитатель Сентябрь 2018-июнь 2019г. Зам.зав.по УВР |
| 3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города | 3.7.1. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019) | 1. Создавать современные формы дополнительного образования на основе арендных отношений: английский язык, Школа футбола | Декабрь 2018г. Зам.зав.по УВР |
| 4. «Образовательное партнёрство» | | | |
| 4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для | 4.1.1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019) | 1. Участие в реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода | Октябрь 2018 – июнь 2019 Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»)</p> | | | |
|---|--|--|--|