

## Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: МАДОУ № 59

### 1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет): примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;  
«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;  
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушакова О.С.;  
Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С.;  
«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.;  
«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет): примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;  
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушакова О.С.;  
Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С.;  
«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.;  
«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;  
«Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации». Радынова О.П.
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет): примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;  
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушакова О.С.;  
Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С.;  
«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.;  
«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;  
Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.;  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет): примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;  
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушакова О.С.;  
Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С.;  
«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.;

**Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования**  
«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»  
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;  
Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.  
Радынова О.П.;  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,  
Стеркина Р.Б.

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет):
  - социализация (социальная компетентность);
  - коммуникабельность (коммуникативная компетентность);
  - саморегуляция (деятельностная компетентность).
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
  - коммуникативная инициатива;
  - творческая инициатива;
  - познавательная инициатива – любознательность.
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):
  - коммуникативная инициатива;
  - познавательная инициатива – любознательность;
  - инициатива как целеполагание и волевое усилие.
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):
  - коммуникативная инициатива;
  - творческая инициатива;
  - инициатива как целеполагание и волевое усилие
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):
  - коммуникативная инициатива
  - познавательная инициатива – любознательность;
  - инициатива как целеполагание и волевое усилие.

Проявляет инициативу и самостоятельность. Способен договариваться. способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Проявляет умение слушать других и стремление быть понятым другими.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет):
  - организация развивающей предметно-пространственной среды (центров активности);
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
  - организация развивающей предметно-пространственной среды (центров активности);
  - творческая мастерская;
  - моделирование и анализ проблемных ситуаций.
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):
- организация развивающей предметно-пространственной среды (центров активности);
  - образовательный квест;
  - моделирование и анализ проблемных ситуаций.

## Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):
  - организация развивающей предметно-пространственной среды (центров активности);
  - образовательный квест;
  - детский мастер-класс;
  - проектная деятельность;
  - моделирование и анализ проблемных ситуаций.
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):
  - организация развивающей предметно-пространственной среды (центров активности);
  - образовательный квест;
  - детский мастер-класс;
  - проектная деятельность;
  - моделирование и анализ проблемных ситуаций.

### 4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	76