

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: МАДОУ № 59

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
любопытность;
способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Педагогическое наблюдение, фиксация и анализ результатов.
3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	31
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	89
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	74
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	71
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	38