

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 59

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х):
ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
 - ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками;
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности;
 - ребенок проявляет любознательность;
 - ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
проектная деятельность, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии, создание ситуации успеха, использование ИКТ, моделирование и анализ проблемных ситуаций.
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
 - в действиях воспитателя:
поддержка инициативы и самостоятельности ребенка в разных видах деятельности;
 - поддержка воспитателем положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
 - уважение воспитателя к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
 - в действиях дошкольника:
у детей сформирован опыт поведения в среде сверстников, опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, проявляется эмоциональная отзывчивость;
 - у ребенка развиты познавательные интересы и познавательные способности.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
Совет педагогов № 3 от 28.11.2019г.
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

| Количество (процент) педагогов, | |
|--|-----|
| понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей | 93% |
| знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей | 78% |
| знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей | 73% |
| готовых показать открытое занятие/мероприятие | 64% |