

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 59»

Использование наглядного объемного дидактического пособия  
«Мосты города Красноярска» в образовательной деятельности

Клявзер Мария Александровна, воспитатель МАДОУ № 59



Актуальность:

Одним из основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Использование наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска» в образовательной деятельности помогает выстраивать образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в интересах ребенка, семьи, общества, формировать первичные представления ребенка о малой родине.

Работу с наглядным объемным дидактическим пособием «Мосты города Красноярска» можно использовать в совместной деятельности детей 5-7 лет и педагогов, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей в ходе реализации образовательной программы МАДОУ. Педагог создает образовательные ситуации, которые запускают инициативную деятельность

детей через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, через привлечение внимания детей к материалам дидактического пособия, для продуктивного творчества.

С использованием наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярск» можно проводить различные виды непосредственно образовательной деятельности, направленные на формирование представлений о мостах города Красноярск, их расположении, форме, размере, истории создания; на развитие познавательно-исследовательской деятельности; на развитие связной речи, памяти, внимания, мышления.

### **Цель:**

Создание образовательной среды для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о городе Красноярске через использование наглядного объемного дидактического пособия.

### **Задачи:**

**Обучающие:** оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ для реализации совместной со взрослыми и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей (формирование представлений о городе Красноярске, его социокультурных ценностях);

-расширять представления о мостах города Красноярск;

-формировать интерес к прошлому и настоящему города Красноярск.

### **Развивающие:**

развивать интерес к городу Красноярску, его достопримечательностям;

-развивать эмоционально- ценностное отношение к родному городу;

-развивать интерес к самостоятельному познанию объектов ближайшего окружения в разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;

-развивать ключевые компетентности детей (деятельностную и информационную);

-развивать познавательно-исследовательскую деятельность; воспитанников и их родителей через историко-культурный контекст окружающих вещей, расширять кругозор; развивать способность к эстетическому созерцанию;

развивать познавательный интерес, мышление, активизировать речевую деятельность; развивать творческие способности, фантазию и воображение.

### **Воспитательные:**

- воспитывать ценностное отношение к окружающим объектам Красноярска с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания;
- воспитывать чувство гордости за достижения малой Родины;
- воспитывать любовь и привязанность к родному городу;
- воспитывать у детей потребность в сохранении красоты города;
- содействовать укреплению связей ДООУ с семьей.
- способствовать укреплению внутрисемейных связей.

### **Ожидаемые образовательные результаты**

- формирование у дошкольников представления о мостах г. Красноярска;
- развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
- развитие познавательных интересов, мышления, творческих способностей детей, активизация речевой деятельности;
- обогащение игрового опыта детей;
- воспитание дружеских взаимоотношений;
- укрепление внутрисемейных связей;
- приобщение родителей к традициям детского сада

Наглядное объемное дидактическое пособие «Мосты города Красноярска» может быть использовано в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях: социально– коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие; в игровой деятельности детей.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

Использование дидактического пособия для рассматривания, для свободного общения детей друг с другом и воспитателем (рассказы, беседы детей и воспитателей о достопримечательностях нашего города). Рассматривание экспонатов, активизация словаря: «Как называется мост?», «В каком районе города мост расположен?», «Опиши мост». Составление рассказов об

экспонатах дидактического пособия для проведения экскурсии. Придумывание сказок и историй. Развитие умения по словесному указанию педагога находить части дидактического пособия.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие и расширение познавательных интересов детей, кругозора, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий (история строительства мостов города Красноярска). Формирование умения обследовать предмет, выделяя величину, форму. Упражнения в установлении сходства и различия между экспонатами (мостами). Формирование умения называть свойства предметов, на примере мостов: длинный, короткий, большой, маленький, средний, высокий, низкий.

Экспериментально-поисковая деятельность: знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны мосты. Беседа «История создания мостов в городе Красноярске», «Наши земляки-мостостроители»

Дидактические игры: Развитие внимательности, обучение различать мосты по внешним признакам (форме, размеру, расположению).

Поощрение исследовательской активности, фантазии, развитие воображения. «Расскажи историю моста», «Придумай мосту другое название»

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие**

Формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Рисование: «Нарисуй мост», «Нарисуй мост, который ты сам придумал».

Лепка: «Слепи мост, который тебе понравился». Аппликация: «Укрась мост к празднику», «Придумай новый мост через Енисей». Конструирование: «Сконструируй мост, который тебе понравился или придумай свой».

### **Образовательная область «Социально-личностное развитие**

Усвоение детьми правил и норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (любовь к родному городу, интерес к его истории); развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; становление

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья (правила поведения на улицах города, на мостах, в общественных местах.)

Умение работать в команде –придумывание коллективных рассказов о мостах.

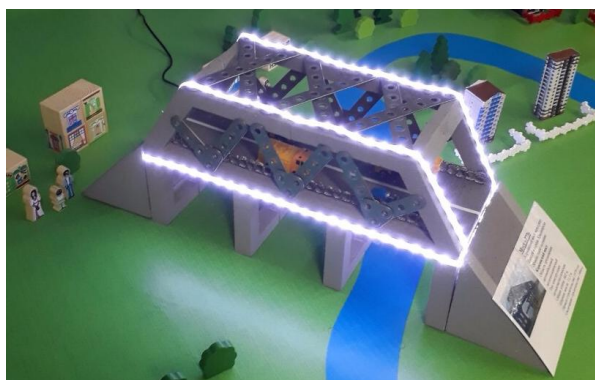
### **Работа с родителями**

Предложить родителям организовать детям экскурсию по мостам города Красноярск. Семейные экскурсии по городу Красноярску, беседы об увиденном. Проведение конкурсов рисунков и поделок. Сбор информации о мостах (из книг, журналов, вырезок из газет и др.).

### **Описание дидактического пособия «Мосты города Красноярск»**

Наглядное объемное дидактическое пособие «Мосты города Красноярск» изготовлено из пенопласта с использованием дополнительных пластиковых и картонных деталей, иллюминации.

В состав дидактического пособия входят: ландшафтная карта города Красноярск (изображение реки Енисей и окружающей реку территории), пять мостов с иллюминацией, макеты деревьев и домов, фигурки людей, автомобилей.



## **Варианты использования наглядного объемного дидактического пособия**

### **«Мосты города Красноярска»**

#### **Дидактическая игра «Расскажи историю моста»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о мостах, их особенностях, месте расположения на карте города; формировать умение составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений.

**Примерный ход игры:** Педагог предлагает ребенку провести «экскурсию» для других детей, рассказать историю моста.

#### **Дидактическая игра "Посчитай"**

**Задачи:** Упражнять в счете однородных предметов и подборе соответствующей цифры; развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться на макете.

**Примерный ход игры:** Педагог предлагает посчитать количество машин на одном из мостов, количество фонарей, пролетов моста, домов, деревьев рядом с мостом и т.д.

#### **Дидактическая игра "Да и нет"**

**Задачи:** Закрепить знания детей о мостах, их особенностях, месте расположения на карте города; развивать слуховое внимание, речь, умение ориентироваться на макете.

**Примерный ход игры:** На все вопросы в этой игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Водящий выходит за дверь, остальные договариваются, какой из экспонатов они загадают. Водящий заходит и задает вопросы, на которые игроки отвечают только словами «да» или «нет» («У этого моста три пролета?», «Этот мост проходит через остров Отдыха?» и т.д.)

#### **Дидактическая игра "Найди по описанию"**

**Задачи:** Закрепить знания детей о мостах, их истории, особенностях, месте расположения на карте города; развивать слуховое внимание, речь, умение ориентироваться на макете.

**Примерный ход игры:** ведущий (ребенок) описывает один из мостов, не называя его, остальные дети отворачиваются и, не глядя на макет, угадывают, какой мост описывает ведущий .

**Дидактическая игра «Цепочка».**

**Задачи:** Закрепить знания детей о мостах, их особенностях, месте расположения на карте города; развивать слуховое внимание, речь, умение ориентироваться на макете.

**Примерный ход игры:** Ведущий называет один из экспонатов тематической выставки, а каждый играющий называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «Октябрьский мост» - проходит через остров Татышев, имеет три пролёта, мост вело-пешеходный и т.д.

**Ожидаемые образовательные результаты**

- формирование у дошкольников представления о мостах города Красноярска;
- развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
- развитие познавательных интересов, мышления, творческих способностей детей, активизация речевой деятельности;
- обогащение игрового опыта детей;
- воспитание дружеских взаимоотношений;
- укрепление внутрисемейных связей;
- Приобщение родителей к традициям детского сада

Таким образом, использование наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска» стимулирует интерес дошкольников к родному городу, приобщает детей и родителей к традициям детского сада, укрепляет связи ДООУ с семьей, помогает выстраивать образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в интересах ребенка, семьи, общества, формирует первичные представления ребенка о малой родине, тем самым способствуя повышению качества образования дошкольников.