

Паспорт наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска»



Авторы: воспитатели МАДОУ № 59
Блажиевская О.В., Клявзер М.А., Лёвина С.Н.,
Лорий Е.В., Русинова Е.Н Рязанцева Н.П.
Старший воспитатель Яблокова С.М.

г. Красноярск 2020г.

Цель:

Создание образовательной среды для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о городе Красноярске через использование наглядного объемного дидактического пособия.

Задачи:**Обучающие:**

- оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ для реализации совместной со взрослыми и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей (формирование представлений о городе Красноярске, его социокультурных ценностях);
- расширять представления о мостах города Красноярска;
- формировать интерес к прошлому и настоящему города Красноярска.

Развивающие:

- развивать интерес к городу Красноярску, его достопримечательностям;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к родному городу;
- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов ближайшего окружения в разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- развивать ключевые компетентности детей (деятельностную и информационную);
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников и их родителей через историко-культурный контекст окружающих вещей, расширять кругозор;
- развивать способность к эстетическому созерцанию;
- развивать познавательный интерес, мышление, активизировать речевую деятельность;
- развивать творческие способности, фантазию и воображение детей.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к окружающим объектам Красноярска с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания;
- воспитывать чувство гордости за достижения малой Родины;
- воспитывать любовь и привязанность к родному городу;
- воспитывать у детей потребность в сохранении красоты города;
- содействовать укреплению связей ДООУ с семьей.
- способствовать укреплению внутрисемейных связей.

Возрастная группа детей - 5-7 лет.

Место расположения объемного дидактического пособия: холл на 1 этаже МАДОУ.

Максимальное количество детей, одновременно работающих с объемным дидактическим пособием – 6-8 человек.

Педагогические функции объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска»:

Образовательная

- Повышение качества образования
- Развитие зрительно-слухового восприятия, усвоение информации;
- Использование материалов, расширяющих рамки образовательной программы, стимулирующих интерес к родному городу.

Воспитательная

- Формирование личностных качеств, взглядов, убеждений;
- Формирование познавательного интереса.

Развивающая

- Развитие и активизация познавательных процессов;
- Обогащение и активизация словарного запаса.

Просветительская

- Формирование адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации.
- Приобщение детей и родителей к традициям детского сада, укрепление связей ДОО с семьей; укрепление внутрисемейных связей.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы**:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.
- взаимодействие семьи, ДОО, социума в условиях организованной среды;
- учет возрастных особенностей дошкольника и индивидуального подхода, предполагающего выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей;
- культуросообразности: основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации детской деятельности с использованием опыта прошлых поколений.

Описание наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярск»

Наглядное объемное дидактическое пособие «Мосты города Красноярск» изготовлен из пенопласта с использованием дополнительных пластиковых и картонных деталей.

В состав дидактического пособия входят: ландшафтная карта города Красноярск (изображение реки Енисей и окружающей реку территории), пять мостов с подсветкой, макеты деревьев и домов, фигурки людей, автомобилей.



Мост «777»

Коржинский мост через реку Енисей в городе Красноярске
Официальное название:

Коржинский мост

Область применения:
автомобильный,
железнодорожный

Пересекает реку Енисей

Тип конструкции:

цельнометаллическая

Общая длина: 602 м.

Ширина моста: 11,5 м.

Начало строительства: 1979 г.

Окончание

строительства: 1984г



Октябрьский мост

Пересекает реку Енисей

Основной пролёт 200,2 м

Над пересекаемой преградой
900 м + 300 м (протока)

Общая длина: 2605 м

Ширина моста: 35,8 м

Полос движения: 4 + 4

Начало строительства: 1978 г.

Открытие: 1986 г.

7 сентября 2019 года мосту

было присвоено имя Павла

Стефановича Федирко,

руководителя Красноярского
края с 1972 по 1987 годы.



Виноградовский мост

Исторические названия:

Андрея Дубенского,
Вантовый

Область применения: вело-
пешеходный

Пересекает протоку
Татышева реки Енисей.

Тип конструкции: вантовый,
верный.

Материал: железобетон,
сталь

Число пролётов 3 (2
пилона)

Основной пролёт 155 м.

Над пересекаемой
преградой 300м.

Общая длина: 550 м

Ширина моста: 10 м

Начало строительства:
1979г.

Окончание строительства:
1985 г.



Коммунальный мост

Объект культурного
наследия

народов РФ регионального
значения

(Красноярский край)

Область применения:

автомобильно-пешеходный

Пересекает реку Енисей

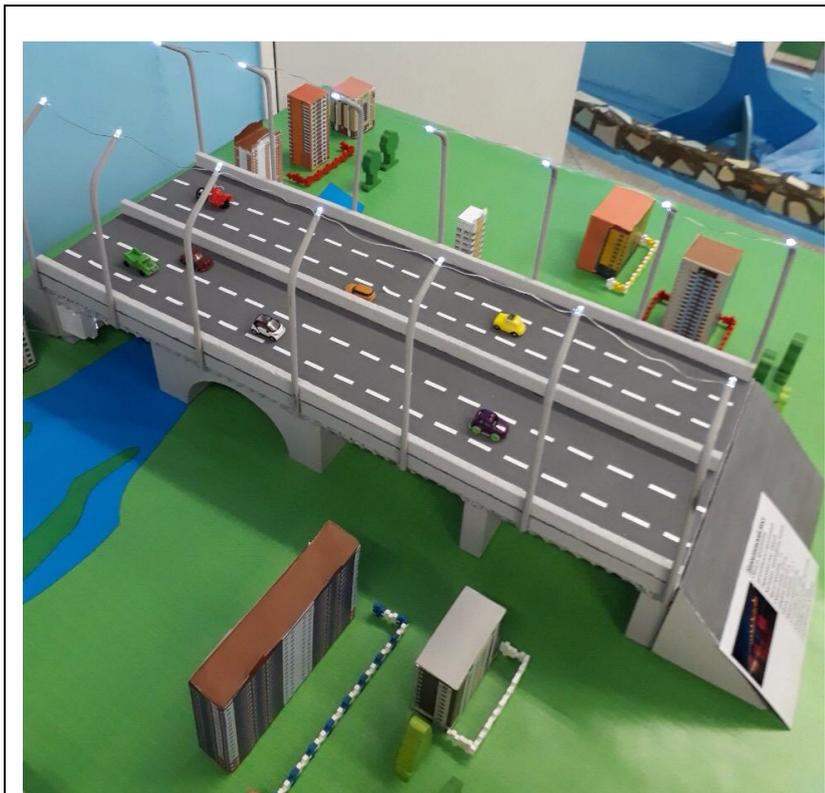
Тип конструкции: арочная

Основной пролёт 158 м

Общая длина 2300 м.

Ширина моста 23,4 м

Открытие 17 октября 1961 г.



Николаевский мост

Область применения:

автомобильно-пешеходный

Пересекает реку Енисей

Материал: железобетон,
металл

Число пролётов: 21

Общая длина: 1273 м.

Ширина моста: 35 м

Полос движения 3 + 3

Начало строительства:

27 октября 2011 г.

Открытие: 29 октября 2015 г.;

30 ноября 2018 г.

(левобережные эстакады)

График использования наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска»:

Для воспитанников:

С 9.00-11.00 по расписанию непосредственно образовательной деятельности.

Для родителей: понедельник, среда с 16.30-18.00, презентация старшего воспитателя или зам. зав. по УВР.

Использование наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска» в образовательной деятельности

Работу с наглядным объемным дидактическим пособием «Мосты города Красноярска» можно использовать в совместной деятельности детей 5-7 лет и педагогов, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей в ходе реализации образовательной программы МАДОУ.

Экспонаты могут быть использованы в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях: социально– коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие; в игровой деятельности детей.

Педагогом может быть организована деятельность детей как индивидуального характера, так и с подгруппой детей. Педагог создает образовательные ситуации, которые запускают инициативную деятельность детей через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, через привлечение внимания детей к материалам дидактического пособия, для продуктивного творчества.

С использованием наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска» можно проводить различные виды непосредственно образовательной деятельности, направленные:

- на формирование представлений о мостах города Красноярска, их расположении, форме, размере, истории создания;
- на развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- на развитие связной речи, памяти, внимания, мышления.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Использование дидактического пособия для рассматривания, для свободного общения детей друг с другом и воспитателем (рассказы, беседы детей и воспитателей о достопримечательностях нашего города).

Рассматривание экспонатов, активизация словаря: «Как называется мост?», «В каком районе города мост расположен?», «Опиши мост»

Составление рассказов об экспонатах дидактического пособия для проведения экскурсии. Придумывание сказок и историй.

Развитие умения по словесному указанию педагога находить части дидактического пособия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие и расширение познавательных интересов детей, кругозора, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий (история строительства мостов города Красноярска). Формирование умения обследовать предмет, выделяя величину, форму. Упражнения в установлении сходства и различия между экспонатами (мостами). Формирование умения называть свойства предметов, на примере мостов: длинный, короткий, большой, маленький, средний, высокий, низкий.

Экспериментально-поисковая деятельность: знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны мосты.

Беседа «История создания мостов в городе Красноярске», «Наши земляки-мостостроители»

Дидактические игры:

Развитие внимательности, обучение различать мосты по внешним признакам (форме, размеру, расположению).

Поощрение исследовательской активности, фантазии, развитие воображения. «Расскажи историю моста», «Придумай мосту другое название»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие

Формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Рисование: «Нарисуй мост», «Нарисуй мост, который ты сам придумал».

Лепка: «Слепи мост, который тебе понравился».

Аппликация: «Украшь мост к празднику», «Придумай новый мост через Енисей».

Конструирование: «Сконструируй мост, который тебе понравился или придумай свой».

Образовательная область «Социально-личностное развитие

Усвоение детьми правил и норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (любовь к родному городу, интерес к его истории); развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья (правила поведения на улицах города, на мостах, в общественных местах.)

Умение работать в команде –придумывание коллективных рассказов о мостах города.

Работа с родителями

Предложить родителям организовать детям экскурсию по мостам города Красноярска.

Семейные экскурсии по городу Красноярску, беседы об увиденном.

Проведение конкурсов рисунков и поделок.

Сбор информации о мостах (из книг, журналов, вырезок из газет и др.).

Варианты использования наглядного объемного дидактического пособия «Мосты города Красноярска»

Дидактическая игра «Расскажи историю моста»

Задачи:

Закрепить знания детей о мостах, их особенностях, месте расположения на карте города; формировать умение составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений.

Примерный ход игры:

Педагог предлагает ребенку провести «экскурсию» для других детей, рассказать историю моста.

Дидактическая игра "Посчитай"

Задачи:

Упражнять в счете однородных предметов и подборе соответствующей цифры; развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться на макете.

Примерный ход игры:

Педагог предлагает посчитать количество машин на одном из мостов, количество фонарей, пролетов моста, домов, деревьев рядом с мостом и т.д.

Дидактическая игра "Да и нет"

Задачи:

Закрепить знания детей о мостах, их особенностях, месте расположения на карте города; развивать слуховое внимание, речь, умение ориентироваться на макете.

Примерный ход игры:

На все вопросы в этой игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Водящий выходит за дверь, остальные договариваются, какой из экспонатов они загадают. Водящий заходит и задает вопросы, на которые игроки отвечают только словами «да» или «нет» («У этого моста три пролета?», «Этот мост проходит через остров Отдыха?» и т.д.)

Дидактическая игра "Найди по описанию"

Задачи:

Закрепить знания детей о мостах, их истории, особенностях, месте расположения на карте города; развивать слуховое внимание, речь, умение ориентироваться на макете.

Примерный ход игры: ведущий (ребенок) описывает один из мостов, не называя его, остальные дети отворачиваются и, не глядя на макет, угадывают, какой мост описывает ведущий .

Дидактическая игра «Цепочка».

Задачи:

Закрепить знания детей о мостах, их особенностях, месте расположения на карте города; развивать слуховое внимание, речь, умение ориентироваться на макете.

Примерный ход игры:

Ведущий называет один из экспонатов тематической выставки, а каждый играющий называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «Октябрьский мост» - проходит через остров Татышев, имеет три пролёта, мост вело-пешеходный и т.д.

Дидактическая игра "Что где находится?"

Задачи:

Закреплять умение ориентироваться на плоскости, определяя местонахождение предмета относительно себя и другого предмета.

Активизировать в речи детей понятия "слева", "справа", "вверху", "внизу", "посередине", "в левом нижнем углу", "в правом верхнем углу" и т.д.

Примерный ход игры:

1. Педагог называет предмет, а ребенок должен объяснить, где он расположен на макете.
2. Педагог называет месторасположение предмета на макете относительно других предметов, а ребенок должен найти и назвать этот предмет, обосновывая свое мнение.

Ожидаемые образовательные результаты

- формирование у дошкольников представления о мостах города Красноярска;
- развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
- развитие познавательных интересов, мышления, творческих способностей детей, активизация речевой деятельности;
- обогащение игрового опыта детей;
- воспитание дружеских взаимоотношений;
- укрепление внутрисемейных связей;
- Приобщение родителей к традициям детского сада