



**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В МИРОВОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
02 сентября 2021 г.

МЦИИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Новосибирск, 2021

УДК 00(082)+001.18+001.89
ББК 94.3+72.4:72.5
С 568

С 568

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРОВОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции (02 сентября 2021 г, г. Новосибирск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021. – 192 с.

ISBN 978-5-907434-44-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРОВОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», состоявшейся 02 сентября 2021 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907434-44-8

УДК 00(082)+001.18+001.89
ББК 94.3+72.4:72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Дмитриева О.А., учитель - логопед МАДОУ № 59,
Дедух М. В., заведующий МАДОУ № 59,
Осипченко О.И., заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 59,
Яблокова С.М., старший воспитатель МАДОУ № 59,
г. Красноярск, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В ДООУ

Аннотация

Деятельность ППк в ДООУ в современных условиях актуальна, так как от ее организации зависит успешность коррекционной работы.

Ключевые слова

Психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательный процесс, дети с ОВЗ, обследование ребенка.

152

Психолого - педагогический консилиум (далее – ППк) – орган, функционирующий в образовательной организации для решения проблем учебно - воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников. В условиях ППк специалисты выполняют свои должностные обязанности.

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования, обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г. во всех образовательных учреждениях произошла реорганизация психолого - медико - педагогического консилиума (ПМПк) в психолого - педагогический консилиум (ППк). Принципиальным отличием нового консилиума стало исключение из членов консилиума медицинских работников и четкое регламентирование численности и деятельности членов ППк, режим работы, рекомендации, а также отчетные по организации деятельности ППк. Основной задачей ППк в ДООУ является разработка и организация индивидуальной и фронтальной работы в рамках АОП, выявление трудностей в освоении ООП ДО и АОП, особенности в социальной адаптации и поведении детей, а также рекомендации по организации психолого - педагогического сопровождения ребенка (ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При организации ППк изначально требуется ознакомление с нормативно – правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк, а также графиком и планом работы консилиума, с особенностями речевого и психофизического развития детей.

Организация работы ППк осуществляется поэтапно:

1. Предварительный этап. От родителей или педагогов ДООУ поступает запрос. Секретарь записывает ребенка в журнал ППк с целью его диагностики и обследования.

2. Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума. Родители письменно дают согласие на проведение обследования. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки. Этот этап заканчивается составлением индивидуальных заключений и рекомендациями всеми специалистами консилиума.

3. Заседание ППк. На заседаниях ППк все специалисты, участвующие в обследовании и (или) коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации: выписка из истории развития ребенка; представление учителя - логопеда, учителя - дефектолога, составленное по результатам обследования ребенка; представление психолога, составленное по результатам обследования особенностей развития ребенка; педагогическая характеристика воспитателя на ребенка.

4. Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи. Коллегиальное обсуждение результатов обследования позволяет выработать единое представление о характере и особенностях развития ребенка, заключение, выработку рекомендаций.

5. Реализация рекомендаций консилиума.

а) Направление ребенка на ПМПк (территориальную, городскую и т.д.). Общее заключение ППк ДООУ передается в городскую ПМПк: при окончании пробного периода обучения или отсутствии положительной динамики в обучении.

б) Разработка стратегии помощи ребенку. Составляется план коррекционных мероприятий: какого рода помощь требуется ребенку или группе детей; какую коррекционно - развивающую работу желательно осуществлять; какие особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения; какую работу могут взять на себя участники консилиума; какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива; что можно сделать с помощью семьи (Родителям сообщается заключение в понятной для них форме, даются ясные и понятные рекомендации); каких специалистов различного профиля вне ДООУ привлечь к работе.

6. Динамическое обследование ребенка (оценка его состояния после окончания цикла коррекционно - развивающей работы) или итоговое обследование. По результатам промежуточного обследования заседание ППк проводится только в следующих случаях, если: отмечается явно недостаточная или отрицательная динамика развития; были получены значительные изменения состояния ребенка; произошли какие - то незапланированные события. В этом случае заседание комиссии будет внеплановым.

7. Оценка эффективности коррекционно - развивающей работы. На этом этапе оценивается изменение состояния ребенка и необходимость дальнейшей работы с ним. Если работа продолжается, то она проходит по этой же схеме.

Используемая литература:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации».

© Дмитриева О.А., Дедух М. В., Осипченко О.И., Яблокова С.М., 2021