

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561, эл. адрес: mbdou.59@mail.ru
Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г, телефон 8(391)2203830,
эл. адрес: mbdou13@list.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Творческая группа педагогов МАДОУ №59:

ст. воспитатель - Петрова О.В.,

инструктор по физической культуре - Скобцова Н.Н.,

воспитатель - Елистратова Л.В.,

воспитатель - Мурзина О.Ю.,

воспитатель - Арешкина И.Н.,

воспитатель - Колесова И.Н.,

воспитатель - Симонян А.Э.,

воспитатель - Бочкова Т.А.,

воспитатель - Шумкова И.М..

Красноярск, 2022

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Видеогид по родному городу Красноярску»
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	<p>Актуальность данной проблемы обозначена в указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где сказано: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».</p> <p>Россия идёт по пути демократических преобразований, по пути своего возрождения. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина - патриота России, своей малой Родины, своего города, подразумевающего воспитание истинного горожанина с активной гражданской позицией. "Горожанин – это не тот, кто живёт в городе, а тот, кто живёт им», - писал Гордон Леонид Абрамович, доктор исторических наук.</p> <p>Божович Лидия Ильинична говорила, что в период дошкольного детства у детей закладываются первоначальные нравственные, этические представления, появляется интерес к явлениям социальной действительности, к истории своей Родины, края, где они живут; появляется способность осознавать себя субъектами общественных отношений, формируется внутренняя позиция, отражающая то, насколько они удовлетворены этими отношениями, то есть формируется фундамент личности ребенка – самосознание. Исходя из этого был разработан авторский проект «Видеогид по родному городу Красноярску».</p>
Цель проекта	Формирование гражданско – патриотических КАЧЕСТВ личности юного горожанина у детей старшего дошкольного возраста посредством речевого развития.

Проблемный вопрос	Что и как воспитанники могут рассказать гражданам РФ об истории города, символике, достопримечательностях, об именах тех, кто основал и прославил город?	
Задачи проекта	Задачи для детей	Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Развивать спонтанную речь детей через рассказывание, представление собственных идей и продуктов; обогащать и активизировать словарь детей, развивать умение свободно, мыслить, фантазировать. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к городу.
	Задачи для родителей	Обеспечить возможность воплотить идеи ребёнка через совместное со своим ребёнком создание творческого продукта (видеоролика)
	Задачи для воспитателей	Обеспечить развитие личности за счёт создания нового пространства, учитывающего детский замысел, в котором ребёнок порождает новые востребованные продукты.
Продукт проекта	Видеофильм «Видеогид по родному городу Красноярску»	
Сроки реализации	Срочный	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
январь	<p>1.<u>Постановка проблемы</u> В рамках проекта мы использовали метод «Трёх вопросов»: что мы знаем о родном городе, его достопримечательностях? что хотим узнать? как мы это узнаем?</p> <p>2.Обсуждение необходимости центра о Красноярске, идеи о его наполнении. (в рамках утреннего круга)</p> <p>3.Обсуждение наиболее оригинальных идей, сроков создания центра.</p>	<p>Фотография педагога в парке «Роев ручей».</p>	<p>Отсутствие интереса у большинства воспитанников по заданной теме.</p>	<p>Воспитанники уже много знают, не которые хотят узнать, кто-то знает больше, чем другие, хотел бы поделится.</p> <p>Воспитанники предложили разделить этот центр на «Красноярск – туристический», наполнить «работающий» стенд коллажем рисунков, фотографий в рамках акций «Я здесь был», «Экскурсии по городу Красноярску». Создание видеороликов «Видеогид по городу Красноярску». Сбор информации для центра. Разработать туристические маршруты, игр, содержание этих маршрутов, схемы, планы по этому содержанию.</p> <p>«Спортивный Красноярск», наполнить фотографиями рисунками, поделками, макетами спортивных объектов, фотографиями наших спортсменов, создать картотеки упражнений, создать макет дорожки движения с модулями и схемами «Проложи дорогу к городу». Сбор информации для центра.</p> <p>«Культурный Красноярск», наполнить фотографиями, рисунками, поделками, макетами</p>

				<p>объектов культурного наследия и достопримечательностями города, фотографиями «Известных людей города Красноярска». Сбор информации для центра.</p> <p>«Красноярск – центр природы», наполнить фотографиями рисунками, поделками, макетами о заповеднике Столбы, зоопарка Роев ручей, парка «Гремячая грива», демонстрационными материалами о растениях, птицах, животных, красной книгой о растениях, птицах, животных. Сбор информации для центра.</p>
--	--	--	--	---

Основной этап:

Дата	Мероприятия	Содержание деятельности	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
январь	1.Визуализация идей.	1.Зарисовка своих идей воспитанниками. Продумывание необходимых материалов, ресурсов для реализации.	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, педагоги.	Рисунки, поделки – идеи центра, его наполнения, материалы.
январь	2.Презентация и защита идеи. Обсуждение. Голосование, выбор.	2.Демонстрация своих идей сверстникам, рассказывание и беседа со сверстниками (отвечает на вопросы). Выбор идеи воспитанниками, если	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, педагоги.	Презентация и защита идеи, открытое голосование, объяснение своего выбора.

		выбирается две или три идеи, устанавливается очередь.		
январь	3.НОД по разным видам деятельности в рамках проекта.	3. Создание продуктов деятельности.	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Создание собственных продуктов деятельности.
январь	4. Разделение на подгруппы для работы в различных центрах по наполнению. (рисунки-плакаты об объявлении акций, конкурса; материалы и собственные продукты)	4. Наполнение центров.	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, педагоги.	Объединение в творческие группы по идеям детей, по их собственному выбору.
февраль	5. Презентация детьми собственных продуктов деятельности в рамках вечернего круга.	5. Презентация детьми собственных продуктов.	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Рисунки, макеты, поделки, буклеты, карты, маршруты, сувениры, сделанные воспитанниками.
март	6. Объявление конкурса и акции.	6. Ознакомление всех участников, в том числе и родителей с рисунком, положением о конкурсе видеороликов «Видеогид по родному городу Красноярску», акций «Я здесь был», «Чистый город».	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Общий рисунок от детей к родителям о объявлении конкурсе видеороликов «Видеогид по родному городу Красноярску», акций «Я здесь был», «Чистый город». Положение о

				конкурсе от творческой группы педагогов и родителей.
март	7. Акция «Я здесь был»	7. Воспитанники приносят и помещают фотографию или рисунок с изображением себя или семьи в городе Красноярске на «действующий» стенд, в рамках утреннего круга делятся своими собственными впечатлениями об этом месте.	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Участие в акции «Я здесь был». Наполнение «действующего» стенда фотографиями и рисунками. Размещение и презентация своих продуктов деятельности, обсуждение результатов.
март	8.Экскурсии, презентации по теме.	8.Экскурсии по городу воспитанников со своими родителями. Путешествие по городу по средствам ТСО (презентации и фильмы)	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Совместные прогулки детей с родителями по значимым местам города, диалог детей и родителей об этих местах, «работа» родителей над речью детей во время записи видео, запись видео.
Октябрь. апрель	9.Акция «Чистый город» в рамках городской акции «За чистый город»	9.Воспитанники с родителями по желанию делают наш город чище, фото делятся в группе в Vibere, сообщая сколько человек	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп,	Участие в городской акции, чистый и любимый город. Наполнение

		приняло участие и сколько литров мусора было собрано. Подведение итогов по окончанию акции.	родители, педагоги, соц.партнёры	«действующего» стенда фотографиями и рисунками.
март	10.Конкурс видеороликов о родном городе Красноярске.	10.Создание совместно с родителями видеороликов по материалам экскурсий и любимых мест горожан.	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Создание видеороликов «Видеогид по родному городу Красноярску
март	11.Открытие турагентства «Экскурсии по городу Красноярску».	11. Наполнение материалами (буклетами, маршрутами, билетами, рисунками, собственного производства) и презентация турагентства «Экскурсии по городу Красноярску».	Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, родители, педагоги, соц.партнёры	Собственные продукты детей рисунки (буклетами, маршрутами, билетами, рисунками, собственного производства)
март	12. Составление сценария итогового мероприятия.	12. Работа творческой группы по составлению сценария итогового мероприятия «Квест – игры «экскурсия по родному городу Красноярску»,	Родители, педагоги, соц.партнёры .	Сценарий и грамоты для участников конкурса и акций силами родителей.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
------	----------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

<p>март</p>	<p>1.Итоговое мероприятие с демонстрацией видеороликов на итоговые мероприятия «Квест – игры «экскурсия по родному городу Красноярску». Награждение участников конкурса. 2. Анкета для родителей. Результаты анкетирования. 3. Представление опыта на педагогическом совете ДОУ, РМО.</p>		<p>Цель проекта достигнута</p>	<p>Объявление результатов конкурса в рамках итогового мероприятия «Квест – игры «экскурсия по родному городу Красноярску». Анкета для родителей. Результаты анкетирования. Презентация педагогического опыта на педагогическом совете.</p>
-------------	---	--	--------------------------------	--