

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы

Брейн-ринг по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Финансовая азбука».

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Формирование у детей элементарных экономических представлений, развитие интереса к новой для дошкольников науке «экономике».

Задачи:

- **Обучающие:** закрепить у детей экономические представления через игровую деятельность.
- **Развивающие:** развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования, работать в команде, распределять действия при сотрудничестве.
- **Воспитательные:** воспитывать эмоционально-положительные отношения и интерес к деятельности экономического характера. Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применении знаний экономического содержания.

Образовательная среда.

Предметно-практическая:

Цветик-семицветик из фетра;

Монеты из бумаги;

Разрезные купюры;

Коробочки для денег;

Разрезные картинки;

Мяч;

Телевизор;

Флешка;

Среда взаимодействия:

«взрослый-ребёнок»- совместно-взаимодействующая модель сотрудничества; предоставление возможности детям выразить собственное суждение.

«ребёнок-ребёнок»- организация деятельности в команде, умение разрешать практические ситуации.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемый результат: у детей формируются элементарные представления об экономике, совершенствуется умение детей согласованно работать в команде, находить правильный ответ на вопрос и обосновывать его.

Предварительная работа: рассматривание купюр и монет, чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик», создание условий для сюжетно-ролевых игр «магазин», «кафе», «салон красоты», где дети учатся взаимодействовать между собой и полученные знания применять на практике.

Примерный план деятельности.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Я сегодня утром пришла в детский сад и увидела на столе посылку. Давайте посмотрим, что в ней. Смотрите здесь цветок. Вы знаете, как он называется? Это подарок Феи экономических наук. На каждом лепестке она написала нам необычные задания. Выполнив их правильно, мы сможем оставить цветок у себя в группе.</p> <p>Подумайте какие правила нужно соблюдать, чтобы правильно и быстро выполнить все задания.</p> <p>- За полный и правильный ответ команда получает монету. Побеждает та команда, у которой больше монет.</p> <p>-Предлагаю детямделиться на две команды и выбрать капитанов.</p>	<p>-Дети выражают готовность и желание принять в игре.</p> <p>- дети предлагают правила и их нарисованные изображения.</p> <p>Правила:</p> <p>-Слушаем внимательно задания.</p> <p>-Обсуждаем и даём ответ.</p> <p>-Не кричим-это главное правило.</p> <p>-Дети делятся на две команды, собирая разрезные картинки и выбирают капитанов команд.</p>

<p>Основной</p>	<p>Сейчас мы посмотрим, какое первое задание нам приготовила Фея экономических наук.</p> <p>- 1 задание «Загадки».</p> <ul style="list-style-type: none">• Бывают они медные, блестящие, бумажные. Но для любого из людей, поверьте, очень важные. Что это? (деньги).• Как называют бумажные деньги? (купюры).• Как называют металлические деньги? (монеты).• Как называют Российские деньги? (рубли).• Как одним словом можно назвать деньги других стран? (валюта).• Как называются деньги, которые люди получают за свой труд? (зарплата). <p>Воспитатель подводит итог, раздаёт монеты за правильно выполненное задание.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 задание «Профессии». <p>- Как вы думаете, что такое профессия? (профессия-это труд. Каждой профессии нужно учиться.)</p> <p>Представьте, что вы отправились в путешествие на самолёте. Прилетели в другой город. Как вы думаете, людей каких профессий мы можем встретить в аэропорту?</p> <p>-Кто управляет самолётом?</p> <p>- Кто помогает в салоне самолёта пассажирам во время полёта?</p> <p>- Работник, который регулирует движения самолётов?</p> <p>- Кто обеспечивает безопасность в аэропорту?</p> <p>-К кому можно обратиться в случае проблем со здоровьем?</p>	<p>-Дети обсуждают, кто из команды будет отвечать на вопрос.</p> <p>-Дети обсуждают, отвечают на вопрос</p> <p>- если дети испытывают затруднения можно обратиться к педагогу либо к виртуальной библиотеки.</p>
-----------------	--	--

-Если получится так, что ваш рейс задерживается и вы проголодались, кто вам приготовит и вас накормит?

-Кто следит за чистотой в зале ожидания?

-Вдруг вам захочется почитать какой-нибудь детский журнал. Кто его сможет продать?

- 3 задание «Как поступить».

Фея экономических наук предлагает вам разобрать ситуации. Вы должны подумать и ответить. Как правильно поступить.

1. Вы пошли с мамой в магазин и увидели игрушку, о которой давно мечтали. Но мама сказала, что сейчас у семьи на неё нет денег и нужно подождать до зарплаты. Как правильно нужно поступить. Послушайте варианты:

- Начать плакать и уговаривать маму.

-Попросить денег на игрушку у бабушки.

-Подождать пока мама получит зарплату.

-Свой ответ.

2.Мама и папа получили зарплату. Как правильно нужно ей распорядиться?

Послушайте варианты ответов:

-Купить много игрушек.

-Купить продукты, заплатить за услуги, а оставшиеся деньги отложить.

-Пойти всей семьёй в кафе.

- Свой ответ.

- 4 задание конкурс капитанов «Собери купюру». Цена этого конкурса две монеты за каждое правильно и быстро выполненное задание и одна монета за правильно выполненное задание.

- Пока наши капитаны выполняют задание Фея экономических наук предлагает командам немного отдохнуть.

-Дети в командах обсуждают ситуацию, высказывают своё мнение. Из нескольких предложенных ответов они выбирают один и объясняют почему именно так надо поступить, либо предлагают свой вариант ответа.

- капитаны команд выполняют задание.

Физминутка «Одежда».

Ох, испачкалась одежда, мы её не берегли.
Обращались с ней небрежно, мяли,
пачкали в пыли.

Надо нам её спасти и в порядок привести.
В тазик воду наливаем, порошок
насыпаем.

Всю одежду мы замочим, пятна тщательно
потрём.

Постираем, прополошим, отожмём её,
встряхнём, а потом легко и ловко всё
развесим на верёвках.

- Воспитатель подводит итог конкурса капитанов.
- 5 задание «Решение экономических задач».

Фея экономических наук предлагает вам
решить экономические задачи. Цена конкурса
одна монета за правильно выполненное
задание.

1. У Буратино было 10 рублей. Он купил
леденец за 3 рубля. Сколько рублей у него
осталось?
2. Хомячок и Суслик продавали стручки
гороха. Хомячок продал 6 стручков,
Суслик 1. Одинаковую ли сумму денег они
заработали?
3. Мальчик купил в магазине игрушку за 7
рублей и открытку за 2 рубля. Сколько
рублей заплатил мальчик за покупку?
4. Кот Матроскин и дядя Фёдор работают в
кафе «Лакомка». Дядя Фёдор решил
испечь торт, а кот Матроскин пирожное.
На что понадобится купить больше
ингредиентов: на торт или пирожное?

Воспитатель подводит итог конкурса

-дети выполняют
движения в
соответствии текстом.

-дети обсуждают и
решают задачи.
Выбирают кто из
команды будет отвечать.

	<ul style="list-style-type: none"> • 6 задание игра «Что нельзя купить за деньги». <p>- Ребята, а вы делали покупки самостоятельно?</p> <p>-А как вы думаете, всё ли можно купить или обменять?</p> <p>- предлагаю детям встать в круг для игры и объясняю правила. Все участники команды, которые правильно и быстро выполняют задание получают по одной монете.</p>	<p>-дети становятся в круг. Проводится игра.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>-Ну и закончилась наша игра. Давайте еще раз вспомним какие задания приготовили для вас Фея экономических наук.</p> <p>-Как вы думаете, вы со всеми заданиями справились?</p> <p>-Можем ли мы оставить цветок у нас в группе?</p> <p>-А что вам показалось сложным?</p> <p>- И последний лепесток нашего цветика-семицветика музыкальная пауза. Поздравляю вас. Обе команды очень старались и успешно справились со всеми заданиями. Предлагаю командам подсчитать свои монеты.</p>	<p>- дети отвечают на вопросы, рассуждают.</p> <p>-дети говорят, что остался последний лепесток.</p> <p>-дети танцуют под музыку.</p> <p>- дети рассуждают могут ли они оставить цветок у себя в группе, обосновывая своё решение.</p> <p>- дети подсчитывают монеты. Подводим итог игры, какая команда победила.</p>